

Мониторинг исследования качества профессионального развития педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга за 2020 год

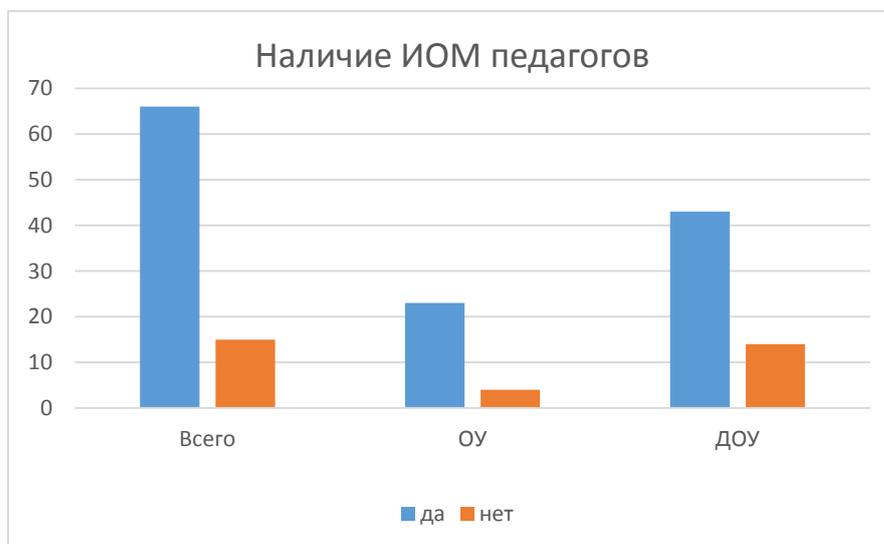
Ссылка для ответов <http://gf.imc-mosk.ru:40080/forms/LYO89nkGa№ ОО>

В мониторинге приняли участие 81 образовательная организация Московского района Санкт-Петербурга (из них 27 ОУ и 54 ДОУ)

Общее количество педагогических работников в ОО (по основному месту работы), прошедших КПК в 2020 году – 1308 (из них 903 ОУ, 405 ДОУ).

Из них количество молодых специалистов в ОО (по основному месту работы), прошедших КПК в 2020 году – 63 человека (56 ОУ, 7 ДОУ).

В 66 ОО (**81,5%**) имеются индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников, **23 ОУ (85%)** и **43 ДОУ (79,6%)**.



Общее количество педагогических работников, имеющих индивидуальные образовательные маршруты составило 1068 человек (622 в ОУ и 446 в ДОУ). Из них количество молодых специалистов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты составило 72 человека (56 ОУ и 16 ДОУ). Таким образом, можно сделать вывод, что 100% молодых специалистов из ОУ Московского района, прошедших КПК в 2020 году, имели ИОМ. В ДОУ только половина молодых специалистов, прошедших обучение в 2020 году имеют ИОМ (7 из 16 молодых специалистов). Это говорит о том, что следует обратить внимание на развитие системы наставничества молодых педагогов в ДОУ.

Следует отметить, что в 77 из 81 опрошенных ОО имеется программ наставничества (раздел программы наставничества), направленная на помощь молодым педагогам – это 95% ОО Московского района Санкт-Петербурга.

Количество педагогических работников, прошедших в 2020 году повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов составило **576 человек – это 44% (229 ОУ – 25,3%, 347 ДОУ – 85,6%)**. Высокий процент наличия ИОМ в ДОУ по сравнению с ОУ связан с наличием в ДОУ ограниченного перечня должностей педагогических работников – воспитатели ДОУ, тогда как в ОУ большой спектр учителей-предметников, учителей начальной школы, воспитателей ГПД и т.д., что затрудняет составление ИОМ для всех педагогических работников и включение их во весь спектр методических мероприятий района и города.

В 70 ОО (86,4%) имеется опыт оценки качества деятельности педагогических работников (25 ОУ – 92,3% и 45 ДОУ – 83%).

Количество педагогических работников, завершивших в течение 2020 года обучение по ДПП (ПК), у которых зафиксирована положительная динамика в профессиональной деятельности составило 480 человек – это 36,7% (280 ОУ – 23%, 200 ДОУ – 49,4%). Высокий показатель в ДОУ может быть связан с большим количеством сотрудников с едиными должностными обязанностями и содержанием деятельности, что позволяет легче оценить динамику их профессиональной деятельности.

Количество педагогических работников, прошедших в течение 2020 года диагностику профессиональных дефицитов в ОО или в иной организации составило 569 человек (290 ОУ, 279 ДОУ). Из них количество молодых педагогов, прошедших в течение 2020 года диагностику профессиональных дефицитов в ОО или в иной организации составило 57 человек (46 ОУ и 11 ДОУ).

Опрос также показал, что специфика работы ДОУ позволяет более качественно и оперативно осуществлять обучение и адаптацию молодых специалистов на рабочем месте, в их отношении реже проводятся оценочные процедуры, тогда как в ОУ молодых специалистов чаще направляют на КПК, производят оценку их компетенций и составляют ИОМ их персонального развития.

В целом следует отметить, что мониторинг развития педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга за 2020 год показал достаточно высокий результат индивидуального сопровождения педагогических кадров, особенно молодых специалистов в ОУ и учета их профессиональных дефицитов при построении индивидуальных образовательных маршрутов.